ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ENRICO FERMI
Via Vitulanese - 82016 - MONTESARCHIO (BN)

Corso Docenti
D-9
PRIMO INCONTRO

Piano Nazionale Scuola Digitale

Missione e visione del PNSD e integrazione PNSD-PTOF

A cura di Luigi Boscaino

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO

TEMI, DATE E DOCENTI

- ✓ PRIMO INCONTRO: (3 APRILE 2017) BOSCAINO
  - ❖ Missione e visione del PNSD
  - ❖ Integrazione PNSD-PTOF
- ✓ SECONDO INCONTRO: (10 APRILE 2017) BOSCAINO
  - ❖ L'Animatore digitale e il Team per l'innovazione
  - ❖ Qualità d'aula e buone pratiche
- ✓ TERZO INCONTRO: (21 APRILE 2017) BOSCAINO
  - ❖ Metodologie didattiche innovative e ambienti digitali
  - ❖ Tecnologie digitali per l'inclusione

TEMI, DATE E DOCENTI

- ✓ QUARTO INCONTRO: (24 APRILE 2017) BOSCAINO
  - ❖ Dispositivi e applicativi per la didattica digitale
  - ❖ Ricerca e utilizzo delle informazioni e delle risorse on line
  - ❖ Valutazione e TIC
- ✓ QUINTO INCONTRO: (28 APRILE 2017) PELUSO
  - ❖ Sicurezza in rete, privacy, copyright
- ✓ SESTO INCONTRO: (8 MAGGIO 2017) PELUSO
  - ❖ Sviluppo del pensiero computazionale: coding, making, gaming

PRESENTAZIONE DELL’ATTIVITÀ

Il modulo prevede una trattazione generale relativa al PNSD, alla sua integrazione nel PTOF, alle figure per l'innovazione e la promozione che operano nella scuola.

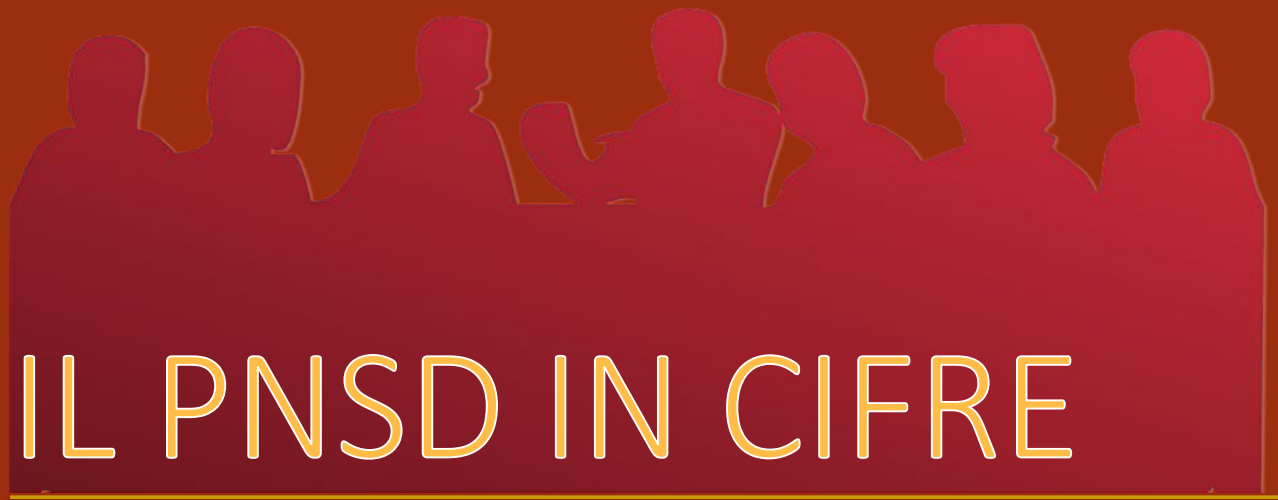
COS'È IL PIANO?

PAROLA CHIAVE
ERA DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo per il lancio di una strategia di innovazione della scuola e del suo sistema educativo nell'era digitale.

PAROLA CHIAVE
BUONA SCUOLA

È un pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015).



IL PNSD IN CIFRE

ABC DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

COSA È STATO FATTO DAL 2008 AL 2012?

ANNO	AZIONE	FORMAZIONE	TECNOLOGIE	INVESTIMENTO
2008	Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)	72.357 docenti	35.114 LIM	80.937.600 + 12.416.971
2009	Cl@ssi 2.0	416 classi	Laboratori in classe	8.580.000 + 1.944.857
2010	Editoria digitale scolastica	20 istituti scolastici	20 istituti scolastici	4.400.000
2011	Scuol@ 2.0		14 Scuole	4.500.000
2012	Accordi MIUR – Regioni	formare 905 Cl@ssi 2.0 e 23 Scuole 2.0	1.931 LIM	
2012	Centri Scolastici Digitali (CSD)		Interventi su 45 scuole situate nelle piccole isole o nelle zone montane	Non presente

COSA È STATO FATTO NEGLI ANNI 2013 E 2014?

ANNO	AZIONE	FORMAZIONE	TECNOLOGIE	INVESTIMENTO
2013	Reti Wi-Fi (potenziamento o realizzazione)		1.554 progetti	15.000.000
2013	Realizzazione poli Formativi	creazione di 38 poli formativi interprovinciali		600.000
2014	Realizzazione poli Formativi	costituzione di 18 poli formativi regionali.		

Il processo di digitalizzazione si è sviluppato anche attraverso risorse stanziate a livello europeo con la Programmazione operativa nazionale (PON Istruzione) 2007-2013 che ha coinvolto tuttavia le sole quattro regioni obiettivo convergenza (**Campania, Calabria, Sicilia, Puglia**).

PON ISTRUZIONE 2007-2013

Investimenti per gli ambienti digitali nelle scuole:

N. scuole coinvolte	Numero progetti realizzati	Importo investito
3.600	14.983	€ 494.000.000,00

PON ISTRUZIONE 2007-2013

Investimenti sulla formazione del personale docente sulle nuove tecnologie:

Importo ammesso a finanziamento			Progetti realizzati	Scuole raggiunte (media per anno)	Docenti coinvolti
D) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso dell'informazione nella scuola	D.1 - interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione;	45.628.737,81	5.557	495	128.618
	D.4 – iniziative per lo sviluppo della società dell'informazione attraverso i centri polifunzionali di servizio;	5.483.532,00	218	495	15.078
	D.5 - Progetti Nazionali	7.072.776,84	8	495	147

ACCESSO, DOTAZIONI TECNOLOGICHE E SPAZI

Dati dell'Osservatorio tecnologico del MIUR a.s. 2014-2015

PLESSI	AULE	% CONNESSE IN RETE	% DOTATA DI LIM	% PROIET. INTERATTIVO
33.000	326.000	70%	40,9%	6,1%

LABORATORI	MEDIA PER ISTITUTO	% CONNESSI IN RETE	% DOTATA DI LIM	% PROIET. INTERATTIVO
65.650	7,8	82,5%	43,6%	16,9%

FORMATO DIGITALE E CARTACEO

La Banca Dati delle adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2015/2016 delinea uno scenario di adozioni digitali ancora piuttosto limitato.

ORDINE SCUOLA	PREVALENTEMENTE CARTACEO	MISTO	ESCLUSIVAMENTE DIGITALE
SECONDARIA II GRADO	35%	63,9%	1,1%
SECONDARIA I GRADO	33,2%	66,1%	0,7%

L'autoproduzione si attesta al 2% per il II grado e all'1% per il primo.

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

Quanto alle competenze degli studenti, l'Italia è 25ma in Europa per numero di utenti Internet (59%) e 23ma per competenze digitali di base (47%). Questo divario è visibile anche nel caso delle competenze specialistiche sull'ICT (Italia 17ma) e nel numero di laureati in discipline Scientifiche o Tecnologiche (STEM), per cui l'Italia è 22ma, con 13 cittadini ogni 1.000.

FORMAZIONE DEI DOCENTI

I dati dell'indagine OCSE TALIS 2013 vedono l'Italia al primo posto per necessità di formazione ICT dei propri docenti:

PREPARAZIONE INSUFFICIENTE DOCENTI ITALIANI	PREPARAZIONE INSUFFICIENTE MEDIA OCSE	MEDIA ETA' OVER 50 DOCENTI ITALIANI	MEDIA ETA' OVER 50 OCSE
36%	17%	62%	35%

IL PIANO IN 4 PUNTI

I PASSAGGI FONDAMENTALI

PIANO IN 4 PASSAGGI FONDAMENTALI

1. strumenti,
2. competenze, contenuti,
3. formazione,
4. accompagnamento.

ELENCO NELLO SPECIFICO

FIBRA, CABLAGGIO, CANONE DI CONNETTIVITA’

AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE

CHALLENGE PRIZE PER LA SCUOLA

POLITICHE ATTIVE DI BYOD (BRING YOUR OWN DEVICE)

PIANO PER I LABORATORI

EDILIZIA SCOLASTICA INNOVATIVA

IDENTITA’ DIGITALE STUDENTE E DOCENTE

DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLA SCUOLA, REGISTRO ELETTRONICO, DATI DELLE SCUOLE

FRAMEWORK COMUNE PER LE COMPETENZE DIGITALI

SCENARI INNOVATIVI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI APPLICATE

UNA RESEARCH UNIT PER LE COMPETENZE DEL XXI SECOLO

PORTARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA

AGGIORNARE IL CURRICOLO DI TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ALTRI PUNTI IN ELENCO

UN CURRICOLO PER L'IMPRENDITORIALITÀ' (DIGITALE)

GIRLS IN TECH & SCIENCE

PIANO CARRIERE DIGITALI

STANDARD MINIMI E INTEROPERABILITA' DEGLI AMBIENTI ONLINE PER LA DIDATTICA

PROMOZIONE DELLE RISORSE EDUCATIVE APERTE (OER) E LINEE GUIDA SU AUTOPRODUZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

BIBLIOTECHE SCOLASTICHE COME AMBIENTI DI ALFABETIZZAZIONE ALL'USO DELLE RISORSE INFORMATIVE DIGITALI

FORMAZIONE IN SERVIZIO PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA E ORGANIZZATIVA (ALL'ESTERO)

ASSISTENZA TECNICA PER LE SCUOLE DEL PRIMO CICLO

RAFFORZARE LA FORMAZIONE INIZIALE SULL'INNOVAZIONE DIDATTICA

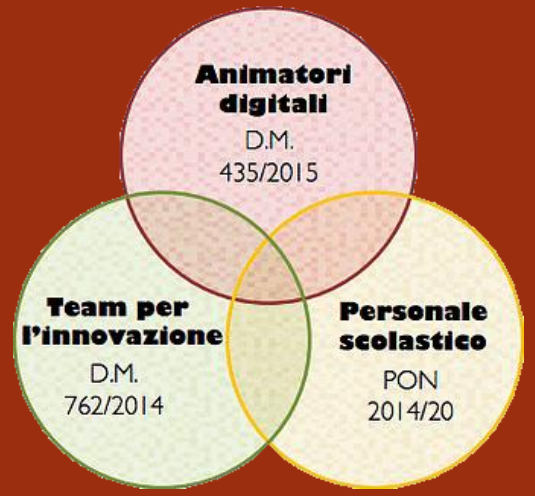
ACCORDI TERRITORIALI

STAKEHOLDERS' CLUB PER LA SCUOLA DIGITALE

UNA GALLERIA PER LA RACCOLTA DI PRATICHE

DARE ALLE RETI INNOVATIVE UN ASCOLTO PERMANENTE

I NUOVI ATTORI



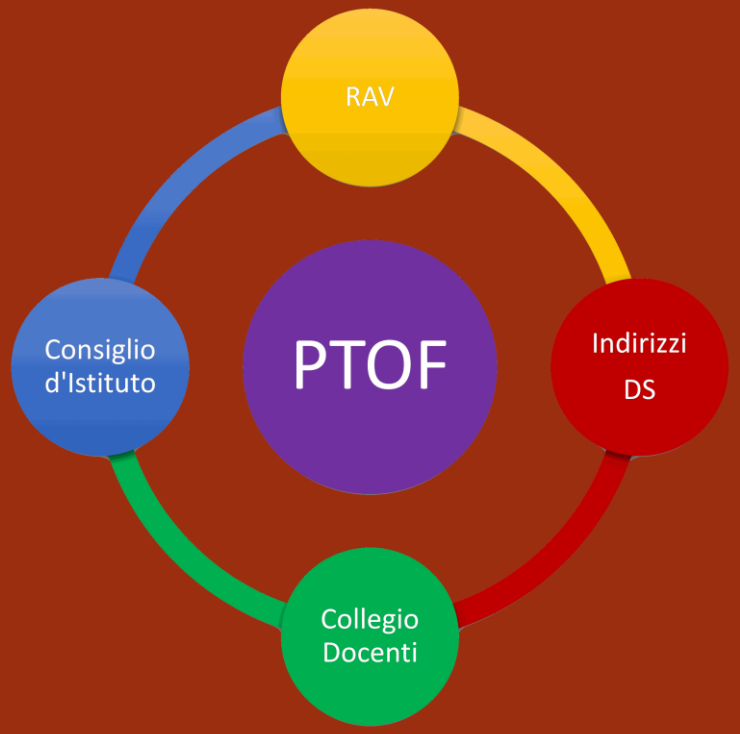
Animatori digitali e team per l'innovazione

LE NUOVE FIGURE PROFESSIONALI

QUAL È IL RUOLO DELL'ANIMATORE DIGITALE?

COSA FA IL TEAM PER L'INNOVAZIONE?

IL PTOF



IL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

L'ATTUAZIONE DEL PIANO TRIENNALE

In riferimento alle nuove strategie promosse dalla Buona Scuola e dal PNSD, quanti e quali interventi sono stati messi in atto nelle scuole per migliorare l'offerta formativa?

la buona SCUOLA digitale

LABORATORIO

1. Formare i gruppi con criteri di eterogeneità

2. Navigare nei siti delle scuole di appartenenza e valutare
   a) usabilità
   b) qualità
   c) trasparenza
   d) servizi

3. Verificare la presenza nel PTOF delle attività del PNSD.

4. Verificare la presenza e la facilità di accesso al calendario delle attività.

5. Individuare l'area del sito in cui sono presenti le figure di spicco dell'innovazione scolastica: animatore, team, funzioni strumentali, responsabili dei dipartimenti.

6. Realizzare con Microsoft Word una scheda comparativa dei risultati ottenuti dalla navigazione nei siti delle scuole.

Ora tocca a voi!

Buon lavoro.